

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкальная хоровая школа
«Весна» имени А.С.Пономарева»

(ГБУДО г.Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарева»)

проезд Дежнева, дом 3, Москва, 127081
Телефон: +7 (499) 186-73-31

E-mail: vesna@culture.mos.ru
<http://vesna.music.mos.ru>

ИНН/КПП: 7715356760/771501001
ОКПО 05113571, ОГРН 1027739714221

СОГЛАСОВАНО

Художественный руководитель



(подпись) Н.В. Аверина
«15» _____ 20 21 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



(подпись) Д.В. Рязанцев
«15» _____ 20 21 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкальная хоровая школа «Весна»
имени А.С. Пономарева»
за 2020 год

Москва, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступление

- I. Сведения об образовательном учреждении.
- II. Система управления образовательным учреждением.
- III. Образовательная деятельность.
 - 3.1. Достижения Школы.
 - 3.2. Организация учебного процесса.
 - 3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 3.4. Востребованность выпускников.
 - 3.5. Кадровое обеспечение.
 - 3.6. Учебно-методическое обеспечение.
 - 3.7. Библиотечно-информационное обеспечение.
 - 3.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- IV. Материально-техническая база образовательного учреждения.
- V. Показатели деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева», подлежащего самообследованию за 2020 год.
- VI. Выводы. Перспективные направления развития.

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» имени А.С. Пономарева» проводилось на основании приказа ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» №16/ОД от 15.03.2021 г. «О проведении самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» имени А.С. Пономарева», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» имени А.С. Пономарева».

Сокращенное наименование: ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» (далее – Школа).

1.2. Учредителем Школы является город Москва. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с федеральными законами, законами города

Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент культуры города Москвы.

1.3. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Москвы, печать со своим наименованием, бланки, штампы, символику. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Тип организации: образовательная организация дополнительного образования. Вид (категория) организации: детская музыкальная хоровая школа.

1.4. Адрес: Российская Федерация, 127081, город Москва, Дежнева проезд, дом 3.

Телефоны: 8(499)186-73-31, 8(499)186-73-30; электронная почта: vesna@culture.mos.ru; официальный сайт: <http://vesna.music.mos.ru>.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: серия 77Л01, №0008027, дата выдачи 03 марта 2016 г. (регистрационный № 037213). Срок действия лицензии: бессрочно. Лицензия выдана Департаментом образования города Москвы.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица (Школы) в налоговом органе по месту ее нахождения серия 77 № 017691225, дата постановки на учет 06.12.2002 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №46 по г. Москве.

1.7. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) Школы 7715356760, код причины постановки на учет (КПП) Школы 771501001.

1.8. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) Школы 1027739714221.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 77-АС №1235918, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве (Управлением Росреестра по Москве), дата выдачи 05 апреля 2016 года.

В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 30 августа 2012 года сделана запись регистрации № 77-77-02/004/2012-484.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 77-АС № 1235917, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве (Управлением Росреестра по Москве), дата выдачи 05 апреля 2016 года. В Едином государственном реестре прав на недвижимое

имущество и сделок с ним 28 ноября 2012 года сделана запись регистрации № 77-77-14/044/2012-542.

1.11. Основными задачами Школы являются:

- выявление одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

1.12. Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- культурно-просветительская деятельность.

Школа по основным видам деятельности выполняет государственное задание, сформированное и утвержденное учредителем – Департаментом культуры города Москвы.

На 2020-2021 учебный год Школе установлено государственное задание по государственной услуге «Реализация дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области искусств – «Хоровое пение» в количестве 220 обучающихся.

Школа сверх установленного государственного задания оказывает услуги по основным видам деятельности для граждан и юридических лиц за плату на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Школа осуществляет иные виды деятельности, не относящиеся к основным, в том числе приносящие доход, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана.

Школа осуществляет только те виды деятельности и услуги, которые указаны в уставе Школы, и при наличии лицензии на виды деятельности, требующей лицензирования.

Школа оказывает платные услуги на основании Перечня платных услуг и Перечня льгот для отдельных категорий потребителей, которые согласовываются с учредителем и утверждаются директором Школы на период с 01 сентября текущего года по 31 августа следующего календарного года.

На дату проведения самообследования Школы за 2020 год действуют:

- Перечень платных услуг, предоставляемых Школой на 2020-2021 год, утвержденный приказом Школы от 22.06.2020 №39/ОД;

- Перечень льгот для отдельных категорий потребителей на платные услуги, предоставляемые Школой на 2020-2021 год, утвержденный приказом Школы от 22.06.2020 №40/ОД.

Наименование платных услуг, предоставляемых Школой в 2020-2021 учебном году	
№ п/п	I. Основные виды деятельности
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хоровое пение» 1-4 классы.
2.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: 1. «Хоровое музицирование» 1-7 классы. 2. «Хоровое пение – Дошкольное отделение I и II ступени» - Дошкольное отделение I ступень; - Дошкольное отделение II ступень; - Подготовительная группа. 3. «Общее музыкальное развитие» - Группы общего музыкального развития (дети 5-7 лет); - Группы музыкального развития «Орф-студия»; - Ансамбль любителей пения для детей; - Ансамбль любителей блокфлейты; - Элементарное сольфеджио; - Раннее музыкальное развитие «Игра в музыку»; 4. «Танцевальная подготовка» - Классический танец; - Современный танец; - Танцевальная ритмика. 5. «Изобразительное творчество» - «Рисунок и живопись»; - «Завтрак с художником». 6. «Монтессори». 7. Английский язык. 8. Программа по учебному предмету «Орган» (индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте) - Самостоятельные занятия на музыкальном инструменте «Орган». 9. Программа по учебному предмету «Фортепиано» («Хоровое музицирование») (индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте). 10. Программа по учебному предмету «Фортепиано» («Хоровое пение – Дошкольное отделение») (индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте). 11. Программа по учебному предмету «Гитара» (индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте). 12. Программа по учебному предмету «Фортепиано» (ансамбль) (обучение игре на музыкальном инструменте). 13. Программа по учебному предмету «Блокфлейта» (ансамбль) (обучение игре на музыкальном инструменте). 14. Программа по учебному предмету «Хор» (выпускники).
	II. Виды деятельности, не относящиеся к основным видам деятельности в соответствии с Уставом

1.	Изучение профильной дисциплины «Фортепиано» сверх часов и сверх программы, предусмотренной учебным планом.
2.	Дополнительные образовательные общеобразовательные программы: - Хоровые занятия для взрослых; - Ансамбль любителей пения для взрослых.
3.	Репетиторство с обучающимися других образовательных учреждений.
4.	Секция по укреплению здоровья «Женская йога».
5.	Проведение семинаров, круглых столов, конференций, лекций, выставок, мастер-классов, стажировок, оказание информационных, экспертных и консультационных услуг.
6.	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий.
7.	Заключение сделок (аренда/безвозмездное пользование) для проведения разовых и краткосрочных культурных, просветительских и досуговых мероприятий с участием третьих лиц (длящихся не более 30 дней в течение последующих 6 месяцев и заключенных с одним лицом).
8.	Заключение сделок на долгосрочную аренду имущества для организации питания обучающихся и работников ГБУДО Г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» (буфет).
9.	Размещение на территории (помещениях) ГБУДО Г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» торговых аппаратов по продаже товаров, кофейных автоматов (вендинговых автоматов).

II. Система управления образовательным учреждением.

2.1. Управление Школой.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с новой редакцией (№6) устава Школы, утверждённой приказом Департамента культуры города Москвы от 19.09.2019 г. №698/ОД, руководство деятельностью Школы осуществляется директором и художественным руководителем на основе разделения сфер ведения.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

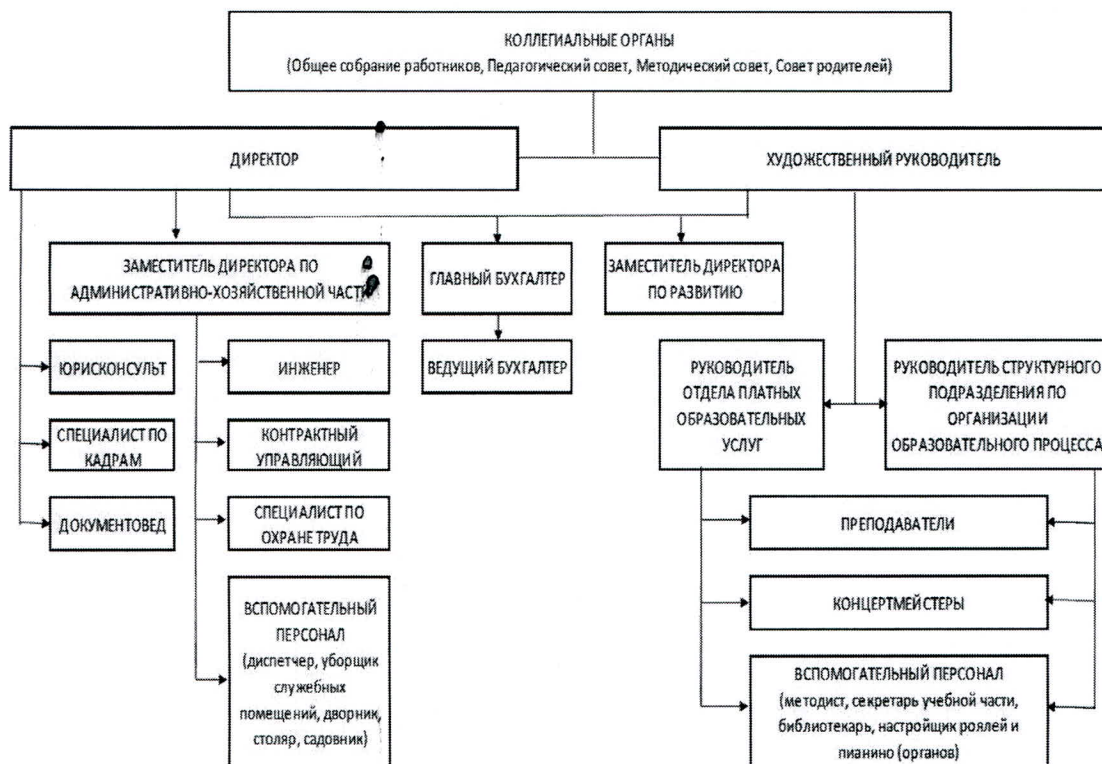
Обязательными коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы и Педагогический совет Школы.

В 2020 г. Школа работала в соответствии с согласованной и утвержденной Программой развития на 2015 - 2020 год и Планом учебно-воспитательной работы на учебный год.

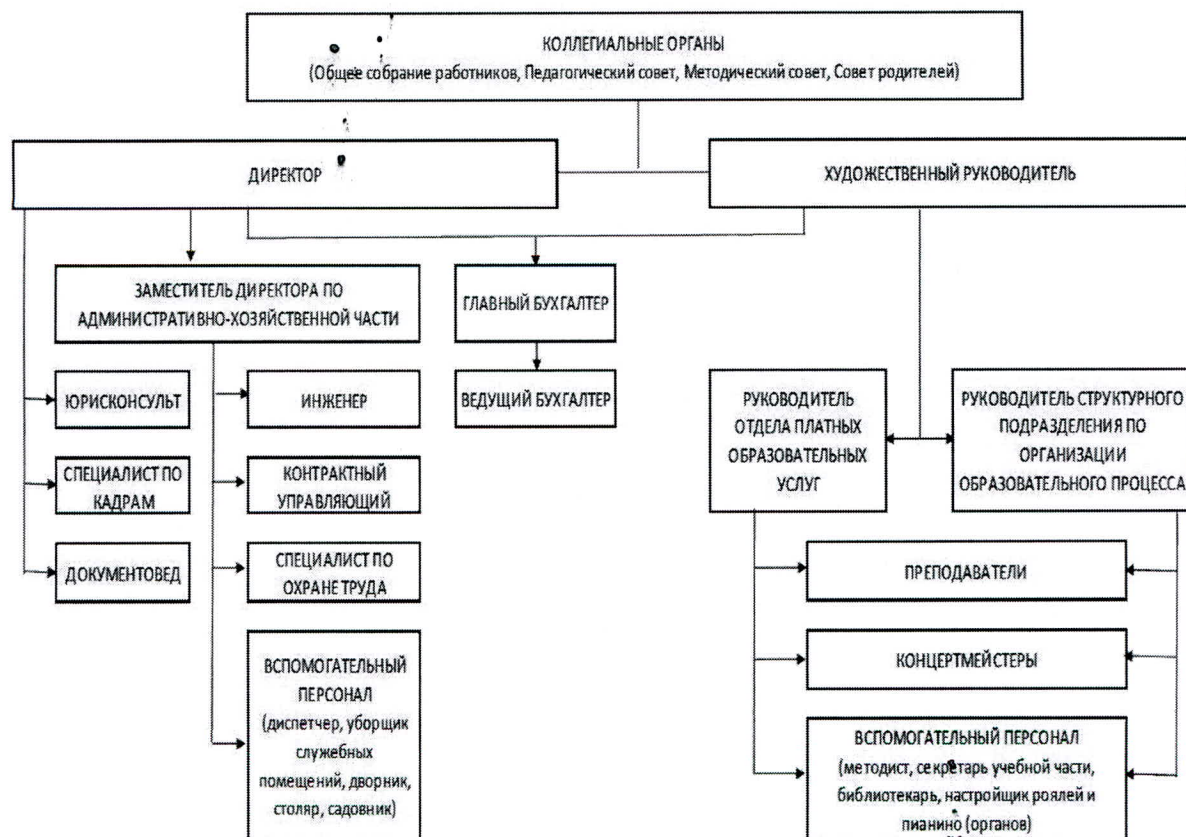
2.2. Структура управления Школой

В целях оптимизации работы учреждения в штатное расписание и структуру Школы были внесены изменения. Таким образом, с 1 сентября 2020 года была упразднена должность заместителя директора по развитию.

Структура управления Школой до 01.09.2020.



Структура управления Школой с 01.09.2021.



2.2.1. Сведения об администрации.

Должность	Ф.И.О.	Стаж работы на 01.01. 2021 г.		Наличие ученой степени и ученого (почетного) звания
		Общий	На руководящей должности	
Директор	РЯЗАНЦЕВ Дмитрий Витальевич	38	20	
Художественный руководитель	АВЕРИНА Надежда Владимировна	37	8	Кандидат Искусствоведения (1996), Профессор, Почётный деятель искусств г. Москвы (2013)
Заместитель директора по административно- хозяйственной части	ТИТОВА Татьяна Юрьевна	25	8	
Заместитель директора по развитию	АНДРЕЙЧУК Екатерина Александровна			Должность вакантна с 01.08.2020, упразднена с 01.09.2020
Руководитель структурного подразделения по организации образовательного процесса	ЧЕРТКОВА Ирина Владимировна	37	20	
Руководитель отдела платных образовательных услуг	ДВОРЦОВА Елена Михайловна	40	26	
Главный бухгалтер	БАРС Ангелина Николаева	10	7	

Администрация Школы в данном составе имеет возможность своевременно принимать управленческие решения и реализовывать их качественно и в установленные сроки. Все сотрудники администрации Школы подключены к системе электронного документооборота и обучены работе в данной системе.

Основные направления и содержание работы Школы регламентированы положениями и должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Школе, а также оперативных совещаний администрации.

2.2.2. Сведения о структурных подразделениях.

Структурное подразделение по организации образовательного процесса и отдел платных образовательных услуг Школы выполняют организационную, воспитательную, культурно-массовую, программно-методическую, образовательную, информационную и хозяйственно-финансовую функции в соответствии с задачами по организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией и уставом Школы.

Структурные подразделения по образовательным услугам:

- осуществляют текущее и перспективное планирование образовательной, воспитательной, методической, концертной, фестивальной деятельности Школы;

- участвуют в комплектовании и сохранении контингента Школы;

- координируют работу преподавателей;

- контролируют качество образовательного и учебно-воспитательного процесса, объективность оценки результатов образовательной деятельности и уровня подготовки обучающихся;

- участвуют в подборе и расстановке педагогических кадров, в организации повышения их квалификации и профессионального мастерства;

- составляют отчетную документацию.

Структурное подразделение по организации образовательного процесса включает в себя хоровое, теоретическое и фортепианное отделения.

Задачи структурного подразделения по организации образовательного процесса бюджетной формы обучения:

- организация образовательного процесса в объёме, определённом государственным заданием на оказание услуги по реализации дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ в области искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональных программ в области музыкального искусства;

- выявление одарённых детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;

- создание необходимых условий для художественного образования, эстетического воспитания, творческого и духовно-нравственного развития детей;

- создание условий для профессионального самоопределения учащихся, подготовка одарённых детей к поступлению в образовательные организации среднего профессионального образования в области музыкального искусства.

Отделение платных образовательных услуг включает в себя дошкольное отделение, отделение хорового музицирования, отделение общего музыкального развития и отделение эстетического воспитания.

Задачи отдела платных образовательных услуг:

- развитие и расширение спектра платных образовательных услуг;
- выявление одарённых детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;

- организация образовательного процесса в соответствии с учебными планами и образовательными программами;

- реализация образовательных, культурно-досуговых, социально-значимых программ, проектов, направленных на выполнение социального заказа.

2.2.3. Коллегиальные органы управления.

Коллегиальными органами управления Школой являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет Школы;
- Методический совет Школы;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Школы.

Общее собрание работников Школы состоит из граждан, участвующих своим трудом в ее деятельности на основании трудового договора. Срок полномочий Общего собрания работников Школы составляет один календарный год, созывается по мере необходимости. Общее собрание участвует в обсуждении проектов локальных актов Школы, программы развития, выражает мотивированное мнение о вступлении Школы в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выходе из них и иное.

Педагогический совет Школы осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации и содержания образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен.

Педагогический совет Школы:

- участвует в обсуждении проекта программы развития Школы, разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы;

- разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин;

- разрабатывает общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Школе;

- разрабатывает и принимает годовые учебные графики;
- осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим;
- принимает решения о переводе учащегося на следующий год обучения согласно этапам обучения выбранной образовательной программы;
- разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы и иное.

Методический совет Школы создан в целях координации и консультирования всех отделов по вопросам организации методической и учебно-воспитательной работы в Школе. Методический совет действует на основании Положения, утвержденного директором Школы и согласованным художественным руководителем Школы. Методический совет формируется на добровольной основе из числа работников Школы.

Задачи Методического совета:

- координация деятельности отделов Школы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка основных направлений методической работы Школы;

обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

- организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в Школе, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;

- организация консультирования сотрудников Школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

- участие в аттестации сотрудников Школы;

- проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;

- содействие в профессиональном становлении молодых (начинающих) преподавателей;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей Школы, разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников Школы;

- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;

- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Школы создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся права на участие в управлении Школой, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся. Совет родителей действует на основании Положения, утвержденного директором Школы и согласованным художественным руководителем Школы. Состав Совета родителей утверждается приказом художественного руководителя Школы.

Совет родителей Школы:

- выражает аргументированное мнение и вносит предложения коллегиальным органам управления Школой по вопросам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних учащихся;

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;

- информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей Школы;

- участвует в подготовке Школы к новому учебному году;

- оказывает помощь Школе в организации и проведении общих родительских собраний;

- участвует в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и нормативов;

- участвует в планировании, подготовке, организации и проведении мероприятий Школы и иное.

2.3. Кадровое делопроизводство.

В соответствии с приказом Департамента культуры города Москвы от 19 марта 2020 г. № 142/ОДК «О деятельности учреждений (предприятий, организаций), подведомственных Департаменту культуры города Москвы, в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции на территории города Москвы», так же введением Режима повышенной готовности, в срочном порядке были разработаны и введены в действие новые локальные нормативные акты, регламентирующие работу сотрудников учреждения в условиях дистанционной работы. За время, проведенное на удаленной работе, было сформировано значительное количество дополнительных соглашений. Ознакомление с документами и подписание

проходило в онлайн режиме. Ежегодные оплачиваемые отпуска и командировки в этот период были перенесены/отменены.

В сентябре 2020 года были внесены изменения в систему оплаты труда, а именно, дополнен раздел примерных показателей для выплат единовременных премий. В это же время был проведен анализ штатного расписания учреждения. Необходимые изменения были внесены в части повышения должностных окладов до минимального размера оплаты труда некоторых категорий сотрудников в целях соблюдения Федерального закона от 19 июня 2000 г. N 82-ФЗ.

В течение 2020 года проводились заседания комиссии по установлению единовременных премий и премиальных выплат за результативность и качество работы за месяц/квартал. В ходе заседаний были внесены важные изменения в систему премиальных выплат. На общем собрании трудового коллектива изменения были одобрены. Таким образом, Положение об оплате труда в новой редакции вступило в силу с 1 января 2021 года.

2.4. Служебное делопроизводство.

В течение всего 2020 года обновлялась номенклатура локальных нормативных актов Школы на предмет их соответствия вновь введенным и (или) измененным нормам и требованиям законодательства Российской Федерации и города Москвы. Было утверждено новое Положение Школы о порядке выездных мероприятий. Своевременно вносились изменения в Положение о защите персональных данных и в Правила внутреннего трудового распорядка.

С марта 2020 года школа перешла на дистанционный режим работы, связанный с введением на территории города Москвы Режим повышенной готовности. В связи с этим значительно увеличилось число распорядительных документов, что вызвало увеличение объема работ документоведа. Тесное сотрудничество с юристом помогло разработать качественную служебную документацию, регламентирующую работу учреждения в это непростое время.

В связи с проведением капитального ремонта здания в течение всего 2020 года работа с архивом была прекращена. Планируется возобновить архивирование дел в 2021 году.

III. Образовательная деятельность.

3.1. Юбилей Школы. Достижения.

В марте 2020 года Детской музыкальной хоровой школе «Весна» им. А.С.Пономарёва исполнилось 55 лет!

Коллектив Школы готовился к этому значимому для всех преподавателей, сотрудников, учащихся и родителей событию и посвятил ему в 2019-2020 учебном году множество творческих мероприятий, наиболее значимым из которых стал концерт хоровых коллективов Детской хоровой

школы «Весна» им. А.С. Пономарева, прошедший 18 января 2020 г. в концертном зале «Зарядье».

Несмотря на непростые условия, связанные с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в которых проходил 2020 год, творческая жизнь школы продолжалась - хоровые коллективы, учащиеся школы и преподаватели участвовали в концертах, фестивалях, становились победителями, лауреатами и дипломантами конкурсов школьного, городского и международного уровней, проходивших в онлайн формате.

Основные мероприятия и концерты в 2020 году:

- хоровые коллективы Школы и учащиеся-солисты принимали участие в 6 международных и 2 всероссийских конкурсах и стали победителями, лауреатами и дипломантами;
- хоровые коллективы Школы и учащиеся-солисты участвовали в 5 городских и окружных концертах и фестивалях;
- в Школе за год было проведено 15 концертов, творческих вечеров и праздников.

Международные фестивали и конкурсы			
Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения/ формат	Участники, результат
30.03.2020	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение». При поддержке Министерства культуры РФ	Онлайн-формат	Диплом Лауреат II степени - Фортепианное трио в составе: Шеремета Николай 1 класс, Ненашева Настя 1 класс, Голубева Женья 3 класс. Преп. Е.Н. Квитковская
30.04.2020	V Международный конкурс «Музыка весны». Номинация: фортепиано соло (специальное ф-но)	Онлайн-формат	Диплом Лауреата III степени - Ненашева Анастасия 1 класс. Преп. Е.Н. Квитковская
май	XVIII Московский международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Звучит Москва»	Онлайн-формат	Хор «Рассвет» Лауреат 1 премии, Хор «Март-аккорд» Лауреат 1 премии
27-29.11.2020	Международный Фестиваль благотворительного фонда Владимира	Москва онлайн	Детский хор «Весна» им. А.С. Пономарева,

	Спивакова «Москва встречает друзей»		хор «Жавронок»
9-12.12.2020	Международный хоровой конкурс «Предчувствие Рождества Христова»	г. Санкт-Петербург, Россия Онлайн-формат	Детский хор «Весна» им. А.С. Пономарева Диплом Гран -при, хор «Жавронок» Лауреат 1 степени, хор «Рассвет» Лауреат 1 степени, хор «Мартаккорд» Лауреат II степени, специальный приз жюри «За выдающиеся педагогические достижения» ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева»
20.12.2020	Участие в рождественском концерте «Lux Sprei» Хоровой ассоциации Young voices of Phillipins	Филиппины Онлайн-формат	Детский хор «Весна» им.Пономарёва
11-13.12.2020	XIV Международный хоровой конкурс	г. Римини, Италия. Онлайн-формат	Детский хор «Весна» им. А.С. Пономарева I премия в категории Детских и юношеских хоров, золотые медали в категориях: Духовная музыка, Народная музыка, руководитель хора Н.В. Аверина – диплом «Лучший дирижёр конкурса»
18-22.12 .2020	Международный фестиваль-конкурс «О России петь»	Москва онлайн	Хор «Рассвет»– 1 место Хор «Мартаккорд» - 1 место
20.12.2020	Международный хоровой фестиваль- конкурс в Индии	Индия. Онлайн-формат	Детский хор «Весна» им. А.С. Пономарева II премия
25.12.2020	Международный хоровой форум в Македонии	Македония онлайн	Хор «Март-аккорд» 1 премия
Всероссийские мероприятия			
15.02.2020	VI Открытый фестиваль-конкурс «Виват, хор!»	г. Москва, Баженовский зал Царицыно	Хор «Элегия», Руководитель Алексеева М.Л. Лауреат 2 премии
25.04. 2020	XXV Всероссийский конкурс	Онлайн-формат	Диплом Лауреата II

	музыкального творчества «Золотая нота»		степени – Лукьянов Иван 1 класс (фортепианное исполнение). Преп.Е.Н. Квитковская
Городские и окружные мероприятия			
18.01.2020	Концерт Детской хоровой школы «Весна» имени А.С.Пономарёва.	г. Москва, Большой концертный зал «Зарядье»	Хоровые коллективы ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарёва: «Ручеёк», «Первоцвет», «Апрель», «Рассвет», «Жаворонок», Кандидатский хор, Детский хор «Весна», выпускники школы.
16.02.2020	Московский хоровой фестиваль, посвящённый юбилею В.Калинникова	г. Москва, ДШИ №1	Лауреаты фестиваля: хор «Первоцвет», хор «Жаворонок.
7.03.2020	Концерт педагогической практики Московской консерватории	г. Москва, Концертный зал Управы Бабушкинского района.	Хоры «Апрель», «Жаворонок», «Рассвет»
8.12.2020	Концерт учащихся фортепиано хоровых школ и хоровых отделений ДМШ и ДШИ СВАО г. Москвы «Рождественские сувениры»	Онлайн-формат	Климочкина Аня 2 кл, преп. Уточникова О.С.; Секридова Даша 2 кл, Токарева Аня 5 кл. Тороканец Леонид 7 кл, Преп. Пекарь Б.С.; Мизерник Саша 2 кл, Мизерник Дана 4 кл., преп. Федянина Е.В.; Лобастова Алина, 4 кл., преп Федянина М.Н.; Шадрина Лиза, 4 кл. преп. Ливада Ю.С.; Ненашева Настя, 2 кл. преп. – Квитковская Е.Н.; Никушина Эмилия, 4 кл преп. – Фролова С. С.; Ознобишин Тимофей, 7 кл., преп.Воронцова С.В.; Пономарёва Катя, 2 кл., преп.Афониная Ю.С.
29.02.2020	Межрегиональная Открытая музыкально-теоретическая	г. Москва, МГИМ им.	Учащиеся старших классов преподавателя

	Олимпиада МГИМ им. А.Г.Шнитке	А.Г.Шнитке.	Алексеевой М.Л. Андроняк Вера 5кл. - диплом лауреата 2 степени 6кл. Насординов Денис; 7кл. Шутова Александра 9 кл. Ливада Рита, Хайрутдинова Алина
Школьные мероприятия			
31 августа	Торжественное начало учебного года. Концерт Старшего хора	Парк Бабушкинский	Старший хор
1 ноября	Онлайн-трансляция концерта «Осенние веснушки» 2018 года	Онлайн-формат	Хоровые коллективы школы
3 ноября	Праздник «Осенние веснушки» у хора «Рассвет»	Онлайн-формат	Хор «Рассвет»
13 ноября	День рождения А.С. Пономарёва. Онлайн-трансляция фильма «В одном мгновенье видеть вечность»	Онлайн-формат	Старший хор, выпускники, педагоги, гости
13 ноября	Выпуск видеоклипа «Будем добрыми друзьями»	Онлайн-формат Youtube канал школы	Выпускники школы
17 ноября	Вечер памяти А.С.Пономарёва в хоре «Рассвет»	Онлайн-формат	Хор «Рассвет»
21 ноября – 1 декабря	Конкурс на лучшее исполнение произведения Ю.Тихоновой «Про Пана Труллиялинского»	Онлайн-формат	Учащиеся хора «Жаворонок»
01.12.2020	Ф.Грубер «Тихая ночь»	Онлайн-формат	Детский хор «Весна» им. А.С. Пономарева
25.12.2020	Новогодний праздник хора «Первоцвет»	Онлайн-формат	Хор «Первоцвет»
25.12.2020	Классный концерт С. С. Фроловой	Онлайн-формат	Учащиеся класса
26.12.2020	Новогодний праздник хора «Жаворонок»	Онлайн-формат	Хор «Жаворонок»
26.12.2020	Классный концерт Е. Н. Квитковской	Онлайн-формат	Учащиеся класса
27.12.2020	Новогодний праздник Кандидатского хора	Онлайн-формат	Кандидатский хор
27.12.2020	Новогодний бал Старшего хора	Онлайн-формат	Старший хор
28.12.2020	Городской концерт «Рождественские сувениры»	Онлайн-формат	Учащиеся школы
28.12.2020	Классный концерт М. Н. Федяниной	Онлайн-формат	Учащиеся класса
29.12.2020	Новогодний праздник хора «Рассвет»	Онлайн-формат	Хор «Рассвет»
29.12.2020	Классный концерт О. С. Уточниковой	Онлайн-формат	Учащиеся класса
30.12.2020	Концерт фортепианной музыки «Новогодний калейдоскоп»	Онлайн-формат	Учащиеся фортепианного отделения школы

3.2. Организация учебного процесса.

Школа самостоятельно под руководством художественного руководителя Школы осуществляет образовательный процесс в соответствии с уставом Школы и лицензией на ведение образовательной деятельности.

Участники образовательного процесса соблюдают действующее законодательство об образовании, устав и локальные акты Школы.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются Школой по согласованию с учредителем.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Условия и порядок приема и отчисления учащихся в Школу указывается в локальных актах Школы: Положение о приемной комиссии; Положение о правилах приема в Школу в 2020 году; Положение о порядке приема и отчисления обучающихся; Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и Школой; Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и о сокращённых сроках обучения в пределах осваиваемой образовательной программы, Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг и иные.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о платных образовательных услугах Школы.

Учебный процесс в Школе организован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства.

На основе бюджетного финансирования в 2020 году Школа реализовывала Дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Хоровое пение».

Контингент учащихся на 2020 год согласно государственному заданию, в части оказания образовательных услуг, утверждённому Департаментом культуры города Москвы, составил 220 учащихся. В 1 класс для прохождения обучения по предпрофессиональной программе «Хоровое пение» за счёт бюджета города Москвы в соответствии с планом приема был зачислен 31 учащийся. Выпуск 8-9 классов по итогам 2019–2020 учебного года составил 20 человек.

На платной основе в 2020 году в Школе по основным видам деятельности реализовывались следующие программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хоровое пение» 1-4 классы.

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

- «Хоровое музицирование» 1-7 классы.
- «Хоровое пение – Дошкольное отделение I и II ступени»
- программы, ориентированные на общее музыкальное развитие: группы раннего музыкального развития, подготовительные группы, группы общего музыкального развития, направление «Игра в музыку» (совместные занятия ребенка и родителя), группы элементарного музицирования по системе Карла Орфа «Орф-студия», ансамбль любителей блокфлейты, индивидуальное обучение игре на музыкальных инструментах (фортепиано, орган, блокфлейта, гитара), инструментальные ансамбли;
- программы, направленные на эстетическое воспитание: танцевальная подготовка (классический танец, танцевальная ритмика), изобразительное творчество («Рисунок и живопись», «Завтрак с художником»);

Кроме того, Школа реализовывала платные образовательные услуги не относящиеся к основным видам деятельности в соответствии с Уставом по следующим направлениям:

- изучение профильной дисциплины «Фортепиано» сверх часов и сверх программы, предусмотренной учебным планом;
- хоровые занятия для взрослых в хорах «Мартаккорд» и «Элегия» и занятия в вокальном ансамбле «Эдельвейс».

Всего контингент отделения платных образовательных услуг за 2020 год по средним показателям составил 369 человек (508 договоров), что на 32% меньше по сравнению с 2019 годом. Снижение контингента произошло по объективным причинам: капитальный ремонт здания Школы, пандемия и переход на обучение с использованием дистанционных технологий.

Более 50% обучающихся на отделении платных услуг - дети от 4 до 6 лет, которым трудно заниматься дистанционно. Тем не менее, основную часть контингента отдела платных образовательных услуг удалось сохранить, большинство учащихся продолжили освоение общеразвивающих программ и в дистанционном режиме.

В связи с введением на территории города Москвы режима повышенной готовности и приостановлением для посещения обучающимися образовательных организаций в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 02.04.2020 № 239, Указом Мэра Москвы от 05.03.2020 № 12-УМ «О введении режима повышенной готовности», приказом Департамента культуры города Москвы от 19 марта 2020 г. № 142/ОДК «О деятельности учреждений (предприятий, организаций), подведомственных Департаменту культуры города Москвы, в

условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции на территории города Москвы», в целях выполнения установленного на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год государственного задания, прохождения обучающимися учебных программ и планов, освоения ими учебной нагрузки, прохождения итоговой аттестации, сохранения контингента с 06.04.2020 г. был принят Временный порядок организации и предоставления образовательных услуг с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им А.С. Пономарева».

В график образовательного процесса, в программу творческой, методической и культурно-просветительской деятельности Школы были внесены необходимые коррективы. С 30 марта по 31 мая и с 30 ноября по 31 декабря 2020 года образовательная деятельность проводилась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На платной основе в 2020 году в Школе по основным видам деятельности реализовывались следующие программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хоровое пение» 1-4 классы.
2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:
 - «Хоровое музицирование» 1-7 классы.
 - «Хоровое пение – Дошкольное отделение I и II ступени»
 - программы, ориентированные на общее музыкальное развитие: группы раннего музыкального развития, подготовительные группы, группы общего музыкального развития, направление «Игра в музыку» (совместные занятия ребенка и родителя), группы элементарного музицирования по системе Карла Орфа «Орф-студия», ансамбль любителей блокфлейты, индивидуальное обучение игре на музыкальных инструментах (фортепиано, орган, блокфлейта, гитара), инструментальные ансамбли;
 - программы, направленные на эстетическое воспитание: танцевальная подготовка (классический танец, танцевальная ритмика), изобразительное творчество («Рисунок и живопись», «Завтрак с художником»);

Кроме того, Школа реализовывала платные образовательные услуги не относящиеся к основным видам деятельности в соответствии с Уставом по следующим направлениям:

- изучение профильной дисциплины «Фортепиано» сверх часов и сверх программы, предусмотренной учебным планом;
- хоровые занятия для взрослых в хорах «Мартаккорд» и «Элегия» и занятия в вокальном ансамбле «Эдельвейс».

Всего контингент отделения платных образовательных услуг за 2020 год по средним показателям составил 369 человек (508 договоров), что на 32%

меньше по сравнению с 2019 годом. Снижение контингента произошло по объективным причинам: капитальный ремонт здания Школы, пандемия и переход на обучение с использованием дистанционных технологий. Более 50% обучающихся на отделении платных услуг - дети от 4 до 6 лет, которым трудно заниматься дистанционно. Тем не менее, основную часть контингента отдела платных образовательных услуг удалось сохранить, большинство учащихся продолжили освоение общеразвивающих программ и в дистанционном режиме.

Общая численность учащихся на платном отделении в 2020 г. в возрасте до 17 лет составляло 354 человек, старше 17 лет – 15 человек.

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Предпрофессиональная и общеразвивающие образовательные программы, реализуемые в ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева, разрабатывались с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Образовательные программы направлены на развитие творческих способностей, учащихся с разными способностями и дают возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного творчества, раскрыть свой творческий потенциал, позволяют более точно определить перспективы развития каждого ребенка.

Неотъемлемой частью образовательных программ являются планы учебно-воспитательной работы, которые включают в себя концерты хоровой и инструментальной музыки, музыкально-тематические вечера и праздники, участие в конкурсах и фестивалях, летние хоровые сборы для старших ребят, концертные поездки, посещение театров и музеев.

В связи с введением в Москве режима повышенной готовности и запрета на проведение массовых мероприятий с участием детей в планы учебно-воспитательной работы Школы были внесены коррективы. Запланированные школьные мероприятия (вечера, праздники, концерты) проводились в онлайн формате с использованием платформ zoom, youtube. Хоровые коллективы школы и учащиеся-солисты и в 2020 году продолжали активно принимать участие в фестивалях и концертах, проводившихся в онлайн формате, становились лауреатами и дипломантами конкурсов.

В Школе регулярно проводится мониторинг результативности освоения учащимися образовательных программ. Все результаты промежуточных и итоговых аттестаций вносятся в сводную ведомость, таблицу успеваемости в дневник учащегося. Успехи обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях отделов, на Педагогическом совете. По итогам обсуждения успеваемости проводится работа с родителями плохо успевающих учащихся. Анализ сводной ведомости успеваемости учащихся Школы показывает, что 70% учащихся Школы справляются с программой в полном объеме, с высокими показателями.

3.3. Востребованность выпускников.

За 55 лет Детскую хоровую школу «Весна» им. А.С. Пономарева окончили 693 человека. Многие выпускники «Весны» стали профессиональными музыкантами – исполнителями, преподавателями, музыковедами, многие выбрали творческие специальности в других видах искусств. Остальные стали настоящими любителями хорошего искусства и хорового пения. Выпускники участвуют в концертах Школы, около 60 человек постоянно занимаются в самодеятельных хоровых коллективах.

В 2020 году выпуск ДМХШ им. А.С. Пономарева составил 20 человек.

Как правило, все выпускники «Весны», продолжившие обучение в 9 классе, поступают в средние специальные музыкальные учебные заведения с высокими баллами и занимают первые строчки в рейтинге поступающих.

Многие из выпускников, получив среднее специальное образование, продолжают свое образование в высших музыкальных учебных заведениях и приходят работать в Школу. На сегодняшний день 10 преподавателей Школы – наши выпускники, что составляет 31% от общего количества преподавателей.

Выпускники «Весны», поступившие в 2020 году в ССУЗы и ВУЗы		
Максимова Стефани	Московский музыкально- педагогический колледж	Организация социально- культурной деятельности
Хайрутдинова Алина	Академическое Музыкальное училище при МГК им. П.И. Чайковского.	Хоровое дирижирование
Иванцова Вероника	Московский городской педагогический университет (МГПУ)	Музыка (вокальное искусство)

3.5. Кадровое обеспечение.

В 2020 году в ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева работали 35 преподавателей. Педагогический коллектив Школы значительно помолодел за последние годы, и процесс обновления коллектива продолжается. В 2020 г. на работу было принято 5 молодых преподавателей. 2 преподавателя школы в 2020 г. получили дипломы о высшем образовании, 7 преподавателей школы являются студентами Московской государственной консерватории. Таким образом, коллектив школы пополняется молодыми, активными, творческими, хорошо образованными преподавателями, заинтересованными в приобретении опыта, профессиональном росте, результатах своего труда.

Большое значение для сохранения традиций Школы, педагогических традиций, преемственности поколений имеет планомерная и индивидуальная работа с молодыми преподавателями их старших коллег - опытных преподавателей и ветеранов, работающих в Школе со дня ее основания. Преподаватели-наставники внимательно и заботливо наблюдают за становлением начинающих специалистов, посещают их уроки, делятся опытом, помогают советом.

В 2020 г. 46 % преподавателей Школы - это молодые люди в возрасте до 35 лет.

Более 30% педагогического состава Школы – это выпускники «Весны», окончившие средние специальные и высшие учебные заведения.

Показатель	Значение показателя	
Число преподавателей со средним специальным профессиональным образованием	13	41%
Число преподавателей с высшим профессиональным образованием	20	57 %
Количество преподавателей (от общего числа преподавателей), являющихся выпускниками ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева	12	34%
Число преподавателей, имеющих учёную степень	2	5%
Число преподавателей, имеющих научные публикации	2	5 %
Число преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	5	14%
Число преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	6	17%
Число преподавателей, имеющих почётные звания	7	20%

3.5.1. Сведения о педагогических кадрах по наличию наград, почетных званий.

- «Почётный деятель искусств г. Москвы» – 1 чел.;
- «Почётный работник культуры г. Москвы» – 6 чел.;
- премия Правительства Москвы «За вклад в развитие культуры» – 3 чел.;
- Грамота Министерства культуры Российской Федерации – 2 чел.
- Благодарность Мэра Москвы – 1 чел.

3.5.2. Повышение квалификации.

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства преподавателей – одно из приоритетных направлений кадровой политики Школы.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 преподавателей.

Прохождение преподавателями курсов повышения квалификации

в 2020-2021 году

ФИО	Дата прохождения	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
Аверина Н.В.	25.06.2020	Курсы повышения квалификации ЧУ ДПО «Учебный центр «Бюджет» «Оплата труда педагогических работников»,	40 ч.	Москва, онлайн
Алексеева М.Л.	29.10.2020	Вебинар «Электронный образовательные ресурсы для ДМШ и ДШИ: Вопросы методики и практики»		Москва АО «Издательства «Музыка»
Аверина Н.В. Волосовцева И.А., Валова А.С.	29.06.2020- 06.07 2020	«Хоровая лаборатория. XXI век» VII всероссийская летняя школа хормейстеров с международным участием.	72 ч.	Санкт-Петербург, онлайн
Волосовцева И.А.	7.09.2020 – 08.10 2020	«Психология развития и возрастная психология»	72 ч.	Москва, Дирекция образовательных программ
	19.10-23.10 2020	«Новые образовательные технологии в вокально-хоровой педагогике».	36 ч.	Кемеровский государственный институт культуры
Воронцова С.В.	16.03.2020- 30.06.2020	Проф. переподготовка Диплом №642411572339 выдан 30.06.2020		РАМ имени Гнесиных
Гулак М.О.	10.08.2020- 15.08.2020	«Форма работы при обучении игре на	26 ч.	ОГПОБУ «Биробиджанский

		фортепиано детей от 3 лет»,		колледж культуры и искусств»
	02.10.2020-23.10.2020	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей по классу фортепиано ДМШ и ДШИ	72.ч.	Москва, Курсы повышения квалификации ДОП СКИ
Аверина Н.В.	19.10-22.10 2020г.	Курсы повышения квалификации в рамках национального проекта «Культура» по теме: «Менеджмент творческих проектов в сфере музыкального искусства»	36 ч.	РАМ имени Гнесиных
Дмитриева Т.М,	18.12-22.12 2020г.	«Теоретико-методологические аспекты освоения творчества П.И. Чайковского»	36 ч.	МГПУ, в рамках конкурса «О России петь»

3.6. Учебно-методическое обеспечение.

Методическая работа в ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» планируется на учебный год и координируется в течение учебного года Методическим советом Школы. Методический совет проводит работу по подготовке, корректировке и разработке образовательных программ и учебных планов к новому учебному году, рассматривает и принимает планы методической работы на теоретическо-хоровом и фортепианном отделениях.

Методическое сопровождение образовательного процесса также было направлено на обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки, на организацию работы по формированию, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта внутри Школы.

В 2020 году на хоровом, теоретическом и фортепианном отделениях регулярно проводились заседания методических секций, деятельность которых была направлена на обмен опытом, изучение системы работы педагогов с большим стажем работы. На заседаниях отделений преподаватели планировали учебную, методическую и концертную работу, проводили методический разбор

и анализ прошедших мероприятий (концертов, открытых уроков, зачётов, экзаменов), делились опытом, подводили итоги успеваемости.

Методические мероприятия в ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» в 2020 году			
Дата проведения	Мероприятие	Тема	Участники
15.02.2020	Конференция хормейстеров, организованная Методическим хоровым центром	Формы работы с хором при дистанционном обучении Онлайн-формат	Аверина Н.В., Волосовцева И.А. (спикеры)
01.03.2020	Городская научно – практическая конференция «Педагогическая инициатива» В рамках творческого проекта преподавателей фортепианного отдела «Мастерская весны».	«Антология современного фортепианного альбома для детей»	Творческая группа преподавателей фортепианного отдела «Мастерская Весны»:: Квитковская Е.Н., Афониная Ю.С., Ливада Ю.А., Орлова М.С., Хананаева Т.А
20.04.2020	Конференция хормейстеров, организованная Методическим хоровым центром	Формы работы с хором при дистанционном обучении Онлайн-формат	Волосовцева И.А. (спикер)
02.06.2020	V Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» Номинация «Педагогические идеи и технологии»		Диплом победителя I степени Творческая группа преподавателей фортепианного отдела «Мастерская Весны»:: Квитковская Е.Н., Афониная Ю.С., Ливада Ю.А., Орлова М.С., Хананаева Т.А
17.08.2020	Семинар Разбор мастер-классов педагогов из Санкт-Петербурга Ю.Поляковой, И.Слепенковой, Т.Садовниковой	«Использование элементов Хорового сольфеджио на хоровых занятиях»	Н.В.Аверина, И.А.Волосовцева, Преподаватели хорового отдела
Сентябрь - май	Педагогическая практика студентов Московской консерватории Подготовка студентов к работе с детским хором		Волосовцева И.А., Дмитриева Т.М.

4.09.2020	Семинар для преподавателей отдела	«Практическое применение ритмических игр и элементов body percussion на занятиях хора и сольфеджио»	Ю.В.Фадеева, Преподаватели хорового отдела
Сентябрь 2020	Проведение Н.В.Авериной курсов повышения квалификации Воронеж, онлайн (36 часов)	«Основные направления воспитания и обучения в детском хоре на примере работы ДМХШ «Весна» имени А.С.Пономарёва»	Н.В.Аверина
3.10.2020	Видеозапись открытого урока преподавателя И.А.Волосовцевой с хором «Жаворонок»	«Различные формы работы над хоровой грамотностью, дикцией, фразировкой и выразительностью на хоровых занятиях с детьми 2-3 класса в начале учебного года»	И.А.Волосовцева
Октябрь 2020	Видеозапись открытого урока преподавателя Т.М.Дмитриевой с хором «Рассвет»		Т.М.Дмитриева
Октябрь 2020	Просмотр видеоархива с занесением информации в гугл таблицу		Преподаватели школы
24.10.2020	Городской конкурс профессионального мастерства «Московские мастера»		И.А.Волосовцева, дипломант конкурса
9-12.11.2020	Выступление И.А.Волосовцевой на курсах повышения квалификации Нижний Новгород, онлайн	1) «Основные принципы организации учебного процесса в ДМХШ «Весна» имени А.С.Пономарёва»; 2)Формы работы с хоровым коллективом на дистанционном обучении (+мастер-класс); 3)Хоровые циклы современных	И.А.Волосовцева

		моск.композиторов для детского хора.	
21.11.2020	Мастер-класс для Asian choral association	“The art of Vesna. Effective choral sound building”.	Н.В.Аверина
24.11.2020-27.11.2020	XXVI Российские педагогические ассамблеи искусств в Магнитогорске Всероссийская научно-практическая конференция «Феномен детства в культуре и искусстве»	Доклад Н.В. Авериной «Актуальные проблемы хорового исполнительства»	Н.В. Аверина
1.12.2020	Научно-педагогическая конференция «Педагогическая инициатива»	«Шедевры великих композиторов»	Квитковская Е.Н., Афони́на Ю.С., Ливада Ю.А., Орлова М.С.
5.12.2020	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Перспективы развития предмета фортепиано в условиях трёхзвенной системы музыкального образования»	«Совершенствование форм методической работы в фортепианном классе ДМШ»	Квитковская Е.Н., Афони́на Ю.С.
20.12.2020	Выступление на научно-практической онлайн конференции Дирекции образовательных программ «Актуальные вопросы хорового исполнительства»	«Музыкально-поэтические и музыкально-театральные вечера как особая форма исполнительской деятельности хорового коллектива»	И.А.Волосовцева

3.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Учащиеся и преподаватели Школы полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с требованиями и лицензионными нормативами:

- количество наименований – 1 600;
- количество экземпляров – 9 000.

Библиотека доступна и бесплатна для обучающихся, преподавателей и других работников Школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

В классах Сольфеджио и Музыкальной литературы имеются комплекты необходимых учебников. На сайте Школы опубликованы электронные версии учебников.

Регулярно проводится пополнение фонда фонотеки и видеотеки. Ведётся работа по созданию электронного каталога и развитию таких интерактивных возможностей библиотеки, как поиск необходимой нотной литературы с привлечением интернет ресурсов, обеспечение преподавателей и учащихся наиболее востребованными учебными материалами в электронном виде, просмотр учебных фильмов, подбор аудио и видео материалов для занятий по слушанию музыки и музыкальной литературе.

В связи с переходом на дистанционное обучение и увеличением значимости домашних занятий важным и своевременным для преподавателей, учащихся и их родителей стал свободный доступ к электронным образовательным ресурсам, ссылки на которые также размещены на сайте школы.

3.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества в Школе определено Порядком осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств за счёт средств бюджета города Москвы, утвержденного приказом ГБУДО г.Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» (далее – Порядок).

Порядок регулирует осуществление текущего контроля и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся при реализации Школой дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы. Освоение учащимися отдельной части образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в соответствии с Порядком и с учетом федеральных государственных требований к реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.

Учащиеся и их законные представители имеют право на получение информации об итогах аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего обращаются с заявлением к руководителю, ответственному секретарю или иному уполномоченному лицу Школы.

Основными принципами проведения и организации текущего контроля успеваемости являются:

- а) систематичность;
- б) учет индивидуальных способностей обучаемых.

Промежуточную аттестацию по итогам года и итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия, которая формируется и утверждается Школой самостоятельно.

Педагогические работники Школы:

- доводят до учащихся и их законных представителей сведения о результатах аттестации, как посредством заполнения установленных форм документов, так и по заявлению учащихся и (или) их законных представителей;
- комментируют результаты аттестации учащихся в устной форме;
- текущий контроль и аттестацию проводят на основе принципов объективности и беспристрастности.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в конце 2019-2020 учебного года проводилась с применением дистанционных технологий.

IV. Материально-техническая база образовательного учреждения.

4.1. Обеспечение образовательной деятельности (здание, помещения, территория).

На время проведения капитального ремонта здания школы по адресу проезд Дежнева дом 3, Школа в 2020 году размещалась в арендованном помещении на четырех этажах по адресу ул. Ленская д. 2/21

Общая площадь 1357,1 кв.м.

Площадь учебных помещений – 741,36 кв.м.

Административные помещения – 143,5 кв.м

Количество концертных залов - нет

Помещения для обеспечения питанием - нет кв.м

Вспомогательные и подсобные помещения – 472,24 кв.м

Имеются водопровод, канализация, центральное отопление.

Для образовательной деятельности используются:

30 учебных кабинетов, библиотека, читальный зал, учительская, комната Старшего хора, камерный зал, 2 хоровых класса.

Все классы и помещения, используемые для реализации образовательных программ, оснащены в соответствии с их назначением оборудованием и музыкальными инструментами. Школа оснащена следующим музыкальным оборудованием: 28 роялей, 20 пианино, 2 клавесина, 3 органа (духовой и 2 электронных), 8 синтезаторов.

4.2. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

Безопасность и антитеррористическая защищенность.

Охрана Школы осуществляется частным охранным предприятием. Выставленный пост охраны обеспечен техническими средствами и системами охраны (системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, 2-х канальной кнопкой тревожной сигнализации, связью и др.) Техническое обслуживание данных систем осуществляется в течение года на основании договоров с подрядными организациями.

Пожарная безопасность.

Здание Школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и автодозвона с использованием системы «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала на пульт «101» ЦУКС МЧС России по городу Москве. Средствами пожаротушения здание Школы обеспечено согласно нормам.

Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1478 от 14.11.2013 г. выданное Управлением по СВАО ГУ МЧС России по г. Москве.

4.3 Санитарно-гигиенические нормы.

Здание Школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2490232 от 16.12.2013г.; №77.08.16.000.М.016787.12.13, Экспертное заключение о соответствии представляющих потенциальную опасность для человека видов деятельности, работ, услуг действующим техническим регламентам, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 007584 от 11.04.2012 г. рег.№77.06.05.М.002101.04.12.

Все системы жизнеобеспечения и обеспечения безопасности Школы находятся на договорном обслуживании специализированными подрядными организациями, находятся в работоспособном состоянии и функционируют в актуальном режиме.

4.4. Информационные ресурсы.

Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Школы, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В рамках информационно-образовательной среды функционирует локальная сеть (ЛВС) Школы, на базе которой созданы рабочие места преподавателей и других сотрудников Школы. Каждый пользователь имеет доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам Школы и сети Интернет.

Школа имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация на сайте оперативно обновляется, отражая все важные события учебной и творческой деятельности Школы.

Возможности сайта используются для интерактивного общения с родителями обучающихся, с выпускниками Школы. На сайте имеются ссылки на аккаунты Школы и Детского хора «Весна» им. А.С. Пономарева в социальных сетях. Также на сайте имеются ссылки на Официальный сайт Мэра

Москвы: www.mos.ru - «раздел «Услуги и сервисы» на mos.ru», и <http://www.bus.gov.ru>. Приём заявлений на участие во вступительных испытаниях (прослушиваниях) осуществляется в электронном виде посредством Портала государственных и муниципальных услуг (функций) города Москвы, интегрированного с официальным сайтом Мэра Москвы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.5. Изменения материально-технической базы Школы за 2020 год.

В 2020 году производится плановый капитальный ремонт здания Школы.

Задачи капитального ремонта:

- создание нового архитектурного облика здания, говорящего о творческой составляющей Школы и привлекающего к себе внимание потенциальных учащихся;

- модернизация здания для восстановления его основных технических качеств, утраченных в процессе эксплуатации, а также для дальнейшего развития деятельности Школы, улучшения условий работы и качества обслуживания;

- модернизация технического и технологического оборудования, инженерно-технических систем, в том числе вентиляции, отопления, энергосбережения, кондиционирования воздуха;

- улучшение планировки и функциональной наполненности существующих помещений (в том числе за счёт перепланировки увеличение количества классов, создание подсобных помещений и др.) для дальнейшего расширения возможностей Школы в области оказания разнообразных образовательных услуг для детей и взрослых;

- модернизация систем безопасности, в том числе видеонаблюдения и системы контроля доступом;

- благоустройство территории;

- комплексное переоснащение учебных кабинетов современным оборудованием, мебелью, музыкальными инструментами.

В 2020 году в Школу поступило новое оборудование, мебель и музыкальные инструменты, которые запланировано ввести в эксплуатацию после окончания капитального ремонта в здании по адресу проезд-д Дежнева дом 3:

Техника и пурифайеры для обеспечения питьевого режима детей	302 529 Р
Хоровые станки в хоровой класс	562 287 Р
Банкетки для роялей (24 черных)	247 200 Р
Мебель для учительской комнаты (комплект)	249 800 Р
Система подвеса для картин	480 000 Р
Витрины для двух музеев	596 700 Р
Шторы в музей	526 188 Р

Жалюзи 1, 2,3 этажи общественные помещения+ 3 этаж учебные	589 286 Р
Мебель для административных помещений	558 847 Р
Шкаф для мобильных телефонов с подзарядкой	588 000,00 Р
Для прилегающей территории: Лавочка 111000*2 Велопарковка 145600*1 Парковка для самокатов 80600*2	528 800 Р
Вывеска	130 000 Р
Внутренняя навигация, таблички на двери	404 567 Р
Мебель в учебные классы	3 530 512,24 Р
Электроорган и электронное пианино	1 478 770 Р
Акустические системы	550241,70 Р
Синтезаторы 5 шт	865 749,90 Р
Мольберты 10 шт	13720 Р
Пианино SAUTER Carus 130, Carl Sauter Pianofortemanufaktur GmbH & Co. KG, Федеративная Республика Германия 2 шт	4 923 100 Р
Интерактивные панели 8 шт и интерактивная доска 1 шт	1 245 222,06 Р

В Школе на постоянной основе осуществляется текущий контроль состояния музыкального оборудования, оргтехники и иного имущества, контроль порядка соблюдения условий их эксплуатации и хранения, а также проведения своевременного ремонта для поддержания работоспособности и восстановления эксплуатационных свойств.

V. Показатели деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева», подлежащего самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	586 человек, в т.ч. 15 взрослых

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	244 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	182 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	135 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	369 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	138 человек / 23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	490 человек / 82%
1.8.1	На муниципальном уровне	235 человек/ 39%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	21 человек / 3%
1.8.5	На международном уровне	234 человека / 39%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	374 человек/ 63%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	115 человек / 19%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человек / 0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	21 человек / 3%
1.9.5	На международном уровне	234 человека / 39%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	490 человек / 82%
1.10.1	Муниципального уровня	235 человек / 39%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	21 человек / 3%
1.10.5	Международного уровня	234 человека / 39%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек / 57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 37%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 31%
1.17.1	Высшая	5 человек / 14%
1.17.2	Первая	6 человек / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек / 100 %
1.18.1	До 5 лет	9 человек / 26%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек / 31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 63%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единицы
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	единиц

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	24 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человек / 11,8%

VI. Выводы. Перспективные направления развития.

6.1. Выводы.

В результате проведённого самообследования можно сделать вывод, что Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» им. А.С. Пономарёва» с основными своими задачами по выявлению в раннем детском возрасте

одаренных детей, созданию условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств, справляется в полном объёме. Насыщенная образовательная программа, широкие возможности для творчества и большое количество дополнительных занятий дают возможность разносторонне развивать способности детей.

В Школе налажен процесс, способствующий постоянному росту качества образования обучающихся, целенаправленно формируются условия для мотивации обучающихся к творческо-исполнительской деятельности.

Результаты текущей и итоговой аттестации, участие и достижения, учащихся в международных, федеральных, городских и окружных конкурсах и фестивалях свидетельствуют о высоком качестве образования и конкурентоспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в лучших средних специальных учебных заведениях города Москвы.

Положительными сторонами образовательной деятельности Школы также являются высокий исполнительский уровень и конкурентоспособность хоровых коллективов ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» в сфере хорового исполнительства. Высокий рейтинг и востребованность образовательной деятельности Школы подтверждаются данными о конкурсе при приеме в Школу.

Деятельность Школы ориентирована на удовлетворение многогранного спектра образовательных потребностей, которые заявляются обществом, с учетом интересов каждой личности и современных реалий.

Система управления Школой сформировала фундамент для разработки концептуальных основ развития Школы, создала возможности оперативно и качественно решать задачи, поставленные перед Школой, вводить новые технологии обучения, сохраняя при этом творческую и педагогическую преемственность в учреждении.

Самообследование ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» позволило получить подтверждение заявленного статуса учреждения - Школа занимает лидирующую позицию среди социально-культурных учреждений города Москвы и России.

6.2. Основные задачи школы на 2021 год.

Приоритетными задачами Школы на 2021 год являются выполнение государственного задания, выявление одаренных детей и удовлетворение потребностей населения в услугах, оказываемых Школой, творческое и экономическое развитие учреждения. Завершение планового капитального ремонта здания, его обустройство.

Материально-техническая база.

Завершение планового ремонта здания с целью улучшения материально-технического обеспечения учебного процесса Школы, достижения максимальной эффективности и комфортности образовательного процесса.

Ожидаемый результат:

- создание нового архитектурного облика здания, говорящего о творческой составляющей Школы и привлекающего к себе внимание потенциальных учащихся;
- модернизация здания для восстановления его основных технических качеств, утраченных в процессе эксплуатации, а также для дальнейшего развития деятельности Школы, улучшения условий работы и качества обслуживания;
- модернизация технического и технологического оборудования, инженерно-технических систем, в том числе вентиляции, отопления, энергосбережения, кондиционирования воздуха;
- улучшение планировки и функциональной наполненности существующих помещений (в том числе за счёт перепланировки увеличение количества классов, создание подсобных помещений и др.) для дальнейшего расширения возможностей Школы в области оказания разнообразных образовательных услуг для детей и взрослых;
- модернизация систем безопасности, в том числе видеонаблюдения и системы контроля доступа;
- благоустройство территории, установка нового ограждения;
- комплексное переоснащение учебных кабинетов современным оборудованием, мебелью, музыкальными инструментами.

Основные задачи образовательной, методической и концертной деятельности:

- продолжение преобразования Школы в современное, востребованное образовательно-просветительское учреждение, объединяющее в себе музыкально-хоровую школу и культурно-досуговую площадку;
- совершенствование качества образования;
- усовершенствование и модернизация методик преподавания: внедрение новых технологий, более широкое использование современных технических возможностей и современных информационных ресурсов в образовательном процессе, стимулирование преподавателей к овладению новыми технологиями, электронными образовательными ресурсами нового поколения, дистанционными образовательными технологиями как важной составляющей в системе непрерывного образования;
- создание организационно-методических условий, стимулирующих преподавателей к непрерывному профессиональному росту, повышению квалификации;
- создание организационно-методических условий для повышения качества образовательной деятельности в процессе реализации дополнительных

предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ (вариативность, гибкость, адаптивность, качество);

- обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива Школы;

- развитие спектра образовательной деятельности за счет услуг, оказываемых Школой на платной основе и создание условий для проявления творческих способностей детей и взрослых в разных видах искусства;

- привлечение нового контингента детей и взрослых,

- введение новых образовательных программ музыкальной и эстетической направленности;

- использование интернет ресурсов, возможностей социальных сетей для более действенной рекламы, для популяризации музыкального образования и привлечения в школу одарённых и заинтересованных детей;

- проведение бесплатных мастер-классов, открытых уроков;

- проведение концертов, вечеров, творческих школ, мастер-классов для педагогов и жителей города Москвы, расширение направлений и форм участия Школы в культурно-эстетическом развитии общества, способствование формированию культурно-социальной среды района Южное Медведково и СВАО города Москвы;

- расширение информационной открытости учреждения.

Основные задачи кадрового обеспечения образовательной деятельности:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;

- стимулирование преподавателей к повышению квалификационной категории;

- привлечение молодых квалифицированных работников, в том числе выпускников Школы;

- развитие коммуникативной и корпоративной культуры;

- совершенствование системы оценки эффективности труда.

Основные задачи обеспечения безопасности образовательной деятельности:

- совершенствование условий по обеспечению охраны труда и техники безопасности;

- совершенствование мероприятий по обеспечению электробезопасности, пожарной безопасности учреждения;

- контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием учреждения;

- совершенствование мероприятий по антитеррористической защищенности.

Основные задачи финансово-экономического обеспечения образовательной деятельности:

- повышение качества управления финансами учреждения;

- применение новых методов экономического прогнозирования;
- совершенствование системы финансирования деятельности Школы и ее материально-технической базы за счёт грантовой поддержки и привлечения спонсорских и благотворительных средств.

Основные задачи по развитию платных образовательных услуг:

- расширение спектра платных услуг для всех слоев населения с привлечением новых педагогических кадров;
- создание учебных комплексов;
- организация занятий для родителей, которые будут проходить во время занятий их детей;
- привлечение нового контингента детей и взрослых из жителей района, не обучающихся в данный момент в Школе, путем введения новых программ обучения в соответствии с их образовательными запросами, использования рекламы;
- разработка учебных программ новых видов и направлений, использование в программах дистанционных форм обучения.